

# Министерство образования Московской области



СОГЛАСОВАНО

*А. Ю. Лунина*  
(подпись/расшифровка)

« 28 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной  
организации

*А.Ю. Лунина*

«31» августа 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация (и) выпускника**

Специалист по земельно-имущественным отношениям

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
протокол № 1  
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением  
Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 160-о  
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486;

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01  
Производственная практика»

Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Картографо-  
геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная  
практика»

Приложение 1.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01  
Производственная практика»

Приложение 1.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04  
Определение стоимости недвижимого имущества»

Приложение 1.11. Рабочая программа профессионального модуля «УП.04.01 Учебная  
практика»

Приложение 1.12. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.04.01  
Производственная практика»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01 Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.02 Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.04.У Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Физическая  
культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.07 Основы  
безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.08 Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Родная литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.02.У Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.03.У Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в  
специальность / Естествоведение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы  
философии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный  
язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая  
культура»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05  
Культурология»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы  
экономики»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Психология и  
этика делового общения»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные  
технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы экономической теории»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Экономика организации»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Статистика»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экономический анализ»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Специалист по земельно-имущественным отношениям
ВД 1 Управление земельно-имущественным комплексом.	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Осваивается
ВД 2 Осуществление кадастровых отношений.	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	Осваивается
ВД 3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Осваивается
ВД 4 Определение стоимости недвижимого имущества.	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
	ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
	ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
ВД 2 Осуществление кадастровых отношений.	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
	ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
	ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
	ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.



	ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
ВД 3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
	ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
	ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ВД 4 Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
	ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	ЛР 17

деятельности	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 18</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 20</b>
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	<b>ЛР 21</b>



ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение			5		4	138	46	92	34	58										96	64	42	28			104	34			
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	4					75	25	50	50											75	50					45	30			
ОП.09	Экономический анализ			5			87	29	58	40	18												87	58			57	30			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4			102	34	68	32	36											102	68					102			
ПМ	Профессиональные модули	5		16	1	11	1392	464	928	510	358	30	30							144	96	450	300	366	244	432	288	816	576		
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	2		4		2	378	126	252	136	116									144	96	132	88			102	68	159	219		
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	4				3	159	53	106	62	44									81	54	78	52					159			
МДК.01.02	Экономика недвижимости			4		3	117	39	78	46	32									63	42	54	36						117		
МДК.01.03	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений			6			102	34	68	28	40															102	68		102		
УП.01	Учебная практика			4		час	72		72	нед		2		час		час			час		час	72	час			час		72			
ПП.01	Производственная практика			6		час	36		36	нед		1		час		час			час		час		час			час	36		36		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6																													
	Всего часов с учетом практик						486		360																						
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	1		4	1	4	408	136	272	174	68		30									165	110	126	84	117	78	231	177		
МДК.02.01	Основы кадастровых отношений			6		45	231	77	154	106	48											102	68	57	38	72	48	231			
МДК.02.02	Кадастровая оценка земель			6	6	45	177	59	118	68	20		30									63	42	69	46	45	30		177		
УП.02.01	Учебная практика			5		час	36		36	нед			1		час		час			час		час		час	36	час		36			
ПП.02	Практика по профилю специальности			5		час	72		72	нед			2		час		час			час		час		час	72	час		72			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																													
	Всего часов с учетом практик						516		380																						
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	1		4		4	381	127	254	150	104											153	102	123	82	105	70	201	180		
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения			6		45	201	67	134	82	52											90	60	51	34	60	40	201			
МДК.03.02	Геоинформатика			6		45	180	60	120	68	52											63	42	72	48	45	30		180		
УП.03	Учебная практика			5		час	36		36	нед			1		час		час			час		час		час	36	час		36			
ПП.03.01	Производственная практика			5		час	36		36	нед			1		час		час			час		час		час	36	час		36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																													
	Всего часов с учетом практик						453		326																						
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	1		3		1	225	75	150	50	70	30														117	78	108	72	225	
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества			6		5	225	75	150	50	70	30														117	78	108	72	225	
УП.04	Практика по профилю специальности			6		час	36		36	нед			1		час		час			час		час		час	36	час		36			
ПП.04.01	Производственная практика			6		час	36		36	нед			1		час		час			час		час		час	36	час		36			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6																													
	Практическая подготовка (учебная и производственная (по профилю специальности) практики)					час	360		360	нед			10		час		час			час		час		час	180	час	108				
	Учебная практика					час	180		180	нед			5		час		час			час		час		час	72	час	72	час	36		
	Концентрированная					час	180		180	нед			5		час		час			час		час		час	72	час	72	час	36		
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	180		180	нед			5		час		час			час		час		час	108	час	72				
	Концентрированная					час	180		180	нед			5		час		час			час		час		час	108	час	72				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		час	144		144	нед			4		час		час			час		час		час		час	144	144		144	
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед			6		час		час			час		час		час		час	216				
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144		144	нед			4		час		час			час		час		час		час	144	144		144	
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед			2		час		час			час		час		час		час	72	72		72	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>5292</b>	<b>1764</b>	<b>3528</b>	<b>1844</b>	<b>1584</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>1242</b>	<b>828</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>1134</b>	<b>756</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>4320</b>	<b>972</b>			
	Экзамены (без учета физ. культуры)														<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>3</b>					<b>4</b>					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																<b>8</b>		<b>3</b>		<b>7</b>		<b>3</b>		<b>7</b>						
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				<b>1</b>					<b>1</b>					

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																	∴	=	=																									∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
II																		∴	=	=																									0	0	∴	С	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	0	8	8	8	=	=												0	8	8	∴	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ∴ Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- С Военные сборы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего						
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.					нед.					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1																		11	52
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	2		2															11	52
III	22	792	12	432	10	360	1		1	3	2	1	5	3	2	4		4	4	4	4	2	2	2	2	2	43	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>3528</b>	<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>		

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;

маркетинга;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов.

**Лаборатории:**

компьютеризации профессиональной деятельности;  
геодезии.

**Учебный геодезический полигон.**

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Реализация по специальности**

Реализация по специальности должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть



укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Михалёв Михаил Васильевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №3

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

### Приложение 3

#### к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

*Код и наименование профессии/специальности*

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ МО  
«Воскресенский колледж»  
А.Ю.Лунина



с учетом мнения Студенческого совета  
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №1 от 30.08.2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области»</li> </ul> </li> </ul> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ» О государственной молодежной политике в Московской области» - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы</p>

	<p>алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</li> <li>- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</li> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486 (в редакции от 14.09.2016года)</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по оценочной деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации;</li> <li>- Локальные акты образовательной организации.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений

	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»: Лунина А.Ю., директор колледжа Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Ветошкина К.В., социальный педагог Смирнова Н.М., педагог-психолог Портная И.М., председатель ПЦК экономических дисциплин Председатель родительского комитета Председатель студенческого совета самоуправления

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	<b>ЛР 2</b>



приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 14

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ООО «Этажи»)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 18</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 20</b>
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БД.02 Литература	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
БД.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
БД.04.У Математика	ЛР4 ЛР17
БД.05 История	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
БД.06 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
БД.08 Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ПД.01 Родная литература	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12
ПД.02.У Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР19
ПД.03.У Физика	ЛР2 ЛР5 ЛР12
ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР2 ЛР5 ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР2 ЛР5 ЛР6ЛР12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОГСЭ.05 Культурология	ЛР1 ЛР 3 ЛР4 ЛР7 ЛР8ЛР 11 ЛР16 ЛР17
ОГСЭ.06 Основы экономики	ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР21
ОГСЭ.07 Психология и этика делового общения	ЛР1 ЛР 3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР18 ЛР21
ЕН.01 Математика	ЛР4 ЛР17
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР18 ЛР20

ЕН.03 Экологические основы природопользования	Лр1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР15
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР1 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР15
ОП.02 Экономика организации	ЛР1 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР15
ОП.03 Статистика	ЛР1 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР15
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР1 ЛР5 ЛР10
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
ОП.09 Экономический анализ	ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР21
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР1
МДК.01.02 Экономика недвижимости	ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР21
МДК.01.03 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	ЛР 1 ЛР2 ЛРЛР10 ЛР15 ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21
МДК.02.01 Основы кадастровых отношений	ЛР 1 ЛР2 ЛРЛР10 ЛР15 ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21
МДК.02.02 Кадастровая оценка земель	ЛР 1 ЛР2 ЛРЛР10 ЛР15

	ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	ЛР 1 ЛР2 ЛРЛР10 ЛР15 ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21
МДК.03.02 Геоинформатика	ЛР 1 ЛР2 ЛРЛР10 ЛР15 ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР18, ЛР19,ЛР20 ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
  - рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
  - календарный план воспитательной работы на год
  - примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
  - локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.
- Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;
- участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;



Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ПООП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

-художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей Истории колледжа;

специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

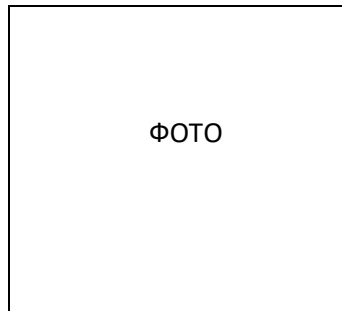
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**



**ФИО**

# **Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

## **2. Цель и задачи портфолио**

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

## **3. Функции портфолио**

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;

- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

## **5. Оформление портфолио**

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую

- работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
  - педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

## **5. Структура и содержание портфолио**

### **5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».**

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

### **5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».**

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

### **5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».**

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

### **5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».**

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

### **5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».**

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

## 6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом,



социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимся личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на период \_2021-2022 учебного года

город, 2021год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

<b>Дата проведения мероприятий</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Коды ЛР</b>
------------------------------------	---	---	-------------------------	---------------------------	----------------

<b>01.09.</b>	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев	ЛР2
<b>01.09.</b>	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Социальный педагог К.В.Ветошкина	ЛР1
<b>02.09. - 08.09.</b>	Проведение Недели безопасности (встречи, беседы, круглый стол)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Лекционный зал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, кл.руководители Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, представители от ПДН, ГИБДД	ЛР3
<b>02.09</b>	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория 5-07	Преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР1 ЛР5
<b>02.09</b>	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Лекционный зал	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Заведующий структурным подразделением	ЛР2 ЛР5

				М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог Н.М.Смирнова, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова	
<b>03.09.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Представители от учебных групп специальности	Лекционный зал, читальный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, И.М.Портная, Т.А.Кондакова	ЛР1
<b>03.09.- 10.09</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Н.М.Смирнова	ЛР 9
<b>09.09.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев, библиотекарь	ЛР4ЛР19

<b>09.09.</b>	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал, Москворецкий парк	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, преподаватель физической культуры Л.В.Морозова, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР9
<b>11.09. - 22.09.</b>	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал	преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР9
<b>17.09.- 21.09.</b>	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов специальности	Учебные аудитории, Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР2
<b>21.09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Аудитория 5-07	преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР1 ЛР5 ЛР18
<b>23.09</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог –	ЛР 6 ЛР 8

				психолог Н.М.Смирнова	
<b>26.09</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог – психолог Н.М.Смирнова	ЛР 6 ЛР 8
<b>Сентябрь</b>	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	По плану Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог – психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР3 ЛР9
<b>Сентябрь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся 2-3 курсов специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав. метод.кабинетов Г.В.Филиппова, методист Е.А.Куприна, Председатель ПЦК Портная И.М.	ЛР4
<b>Сентябрь</b>	Месячник профориентации. Экскурсии на предприятия –социальные партнеры	Обучающиеся 1 курса	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, зав.СП М.В.Михалев, преподаватели	ЛР4 ЛР15

				специдисциплин	
<b>Сентябрь</b>	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии Л.М.Копцева	ЛР 10
<b>Сентябрь-ноябрь</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог Н.М.Смирнова, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина	ЛР 3 ЛР 9
<b>01.10</b>	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР6ЛР4
<b>04.10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Преподаватель дисциплин ОБЖ и БЖ - Л.А.Федосеев	ЛР3



<b>05.10.</b>	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представители от групп специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Заведующий СП М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>19.10</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	кл.руководители учебных групп Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР 18 ЛР19
<b>12.10.- 16.10.</b>	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам Воскресенска для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководитель учебных групп Ю.А.Спирина	ЛР5
<b>22.10.</b>	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина,	ЛР3

				Т.А.Кондакова,	
<b>25.10</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности С.М.Куделко, преподаватель ОБЖ и БЖ Л.А.Федосеев	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>29.10.</b>	Конкурс стихов ко дню рождения великого русского поэта С. А. Есенина	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебная аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав. метод.кабинетом Г.В.Филиппова, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев	ЛР5
<b>30.10.</b>	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет ( круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, преподаватель информатики Ю.А.Спирина, М.В.Бодров, кл.руководитель учебных групп Ю.А.Спирина	ЛР3
<b>30.10.</b>	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальности	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав. метод.кабинетом	ЛР5

				Г.В.Филиппова, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководитель учебных групп Ю.А.Спирина	
<b>С 01.11. по 04.11.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (мероприятие, открытый классный час)	Студенты 1 и 2 курсов	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав. метод.кабинетом Г.В.Филиппова, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководитель учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова	ЛР2
<b>13.11.</b>	Заседание совета Профилактики	Несовершеннолетие обучающиеся	Учебная аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог – психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР3
<b>16.11.</b>	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, зав.	ЛР8

				метод.кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>17.11.</b>	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсники, представители 2,3 курса специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>17.11</b>	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	По плану	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, зав.СП М.В.Михалев	ЛР 4 ЛР 7
<b>21.11.</b>	День отказа от курения . Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, зав. метод.кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная, преподаватель физической культура Л.В.Морозова	ЛР9

18.11.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии (специальности)»	Обучающие 1-3 курсов	Учебная аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог Н.М.Смирнова, преподаватели русского языка и литература Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
26.11.	Участие в городском Дне призывника	Студенты выпускных групп	Дворец культуры «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, зав. метод.кабинетом Г.В.Филиппова, преподаватель ОБЖ и БЖ Л.А.Федосеев	ЛР1
26.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамы глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Завтрак для мамы, конкурс стихов о матери	Студенты всех курсов специальности	Лекционный зал, читальный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, зав. метод.кабинетом Г.В.Филиппова, преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова,	ЛР12

				А.А.Алексеев, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>30.11</b>	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальности	Учебные аудитории	кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4 ЛР15
<b>01.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кож-вен диспансера)	Обучающиеся специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог- психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР9
<b>01.12</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР 9 ЛР 10
<b>03.12.</b>	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсия)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, Мемориал Могила неизвестного солдата» г.Москва	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина,	ЛР1

03.12.	Международный день инвалида Проведение акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР6
--------	---	--	-------------------	---	-----

05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальности	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР6
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина	ЛР1

<b>10.12.</b>	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Учебная аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, преподаватель правовых дисциплин И.В.Фокина	ЛР2
<b>11.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальности	Аудитория 5-02	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная, преподаватель правовых дисциплин И.В.Фокина	ЛР2
<b>20.12 - 29.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года( новогодний спектакль, детский утренник, участие в акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР11
<b>14.01 - 19.01.</b>	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина,	ЛР4



				кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>18-22.01.</b>	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР9
<b>18-23.01.</b>	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от специальности	Лекционный зал, Читальный зал, лыжная база	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора пог безопасности С.М.Куделко, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР9
<b>25-27.01.</b>	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студенчества и Дня Татьяны ( праздничный капустник)	Все обучающиеся специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевска, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная, педагог-организатор Ю.А.Карпушкина	ЛР4
<b>25-29.01.</b>	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевска, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова,	ЛР9

				И.М.Портная, преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	
<b>27.01.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 5-07	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР1
<b>Январь</b>	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3курсов	Читальный зал	Зав. методическим кабинетов Г.В.Филиппова, методист Е.А.Куприна, председатель ПЦК экономических дисциплин И.М.Портная	ЛР4 ЛР 18 ЛР17 ЛР19
<b>Январь</b>	Совет профилактики	1-3 курс	Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, Зав. методическим кабинетом Г.В.Филиппова социальный педагог К.В.Ветошкина, Педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР 3 ЛР 9
<b>29.01.</b>	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-организатор	ЛР11

				Ю.А.Карпушкина	
<b>31.01</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	председатель ПЦК экономических дисциплин И.М.Портная	
<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зав. методическим кабинетом Г.В.Филиппова, методист Е.А.Куприна, председатель ПЦК экономических дисциплин И.М.Портная	ЛР4

<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Зав. методическим кабинетом Г.В.Филиппова, методист Е.А.Куприна, преподаватели	ЛР6
<b>01-06.02.</b>	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР9
<b>02.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория 5-07	социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР 3

<b>08.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, Зав. методическим кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>08.02</b>	Международный день безопасного Интернета. Просветительские беседы в учебных группах	Группа студентов	Учебные аудитории	Преподаватель информатики Ю.А.Спирина, М.В.Бодров	ЛР4 ЛР15
<b>08-12.02.</b>	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Спортивный зал	преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР9
<b>15.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, Педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР8
<b>15-19.02.</b>	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	ЛР9

<b>15.02</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>19-21.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка(беседы, викторина, круглый стол)	Группа студентов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевска, зав.метод.кабинетом Г.В.Филиппова, преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев, библиотекарь	ЛР5
<b>20-23.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества(торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы специальности	Лекционный зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная, преподаватель ОБЖ и БЖ Л.А.Федосеев	ЛР1
<b>21.02</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физической культуры Л.В.Морпозова, преподаватель ОБЖ и БЖ Л.А.Федосеев	ЛР 9

<b>24.02</b>	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кл.руководители учебных групп И.М.Портная	ЛР 4 ЛР 7ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
<b>25.02</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог, Н.М.Смирнова, гл.врач ПНДО, инспектор ПДН	ЛР 9
<b>февра ль</b>	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-психолог Н.М.Смирнова , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР 3 ЛР 9
<b>Февра ль</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватель физической культуры Л.В.Морозова, преподаватель ОБЖ Л.А.Федосеев	ЛР9
<b>01.03.</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР9

<b>01.03.</b>	Всемирный день гражданской обороны	Все обучающиеся специальности	Колледж	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.по безопасности С.М.Куделко, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР2
<b>04.03 - 08.03.</b>	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов специальности	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-организатор Ю.А.Карпушкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР11
<b>05.03.</b>	Класный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР12
<b>08-12.03.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенство, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности	Читальный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-организатор Ю.А.Карпушкина,	ЛР5

				кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>18.03.</b>	День воссоединения Крыма с Россией (Акция Крым наш!, классные часы)	Группа студентов	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР2
<b>21.03.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев	ЛР5
<b>22.03</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	Аудитория 1-02	Преподаватель экологии Л.М.Копцева	ЛР6
<b>24.03</b>	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актальный зал СП 1, СП 2	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог-организатор Ю.А.Карпушкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР11



26.03	Профессиональная квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4
<b>Март</b>	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц. партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Директор колледжа А.Ю.Лунина, зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев	ЛР4
<b>01.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР11
<b>05.04.- 09.04.</b>	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство» (беседы.Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)	Все группы студентов специальности	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная,	ЛР9

				Преподаватель физической культуры Л.В.Морозова	
<b>12.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал, Лекционный зал	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, преподаватель физики и астрономии Ю.В.Шувалова	ЛР5
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Н.М.Смирнова, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР 9
<b>18.04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Н.М.Смирнова, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР9

<b>21.04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина	ЛР2 ЛР3 ЛР9
<b>22.04.</b>	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР6
<b>Апрель</b>	Совет профилактики	Студенты 1-3 курсов	По плану Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, Зав. методическим кабинетов Г.В.Филиппова, социальный педагог К.В.Ветошкина , Педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР3 ЛР9

<b>30.04.</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов специальности	Аудитория	Зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Преподаватель дисциплины «ОБЖ» и «БЖД» Л.А.Федосеев	ЛР3
<b>апрель</b>	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Администрация колледжа, Студенты всех специальностей	Все помещения и территория колледжа	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Зав.СП М.В.Михалев	ЛР1 ЛР11
<b>апрель</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Администрация колледжа, Волонтеры колледжа	Помещения колледжа	Директор колледжа А.Ю.Лунина, зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, Зав. СП М.В.Михалев	ЛР4
<b>Апрель</b>	Встреча с героем ( Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР6
<b>Апрель</b>	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , Педагог-	ЛР 3 ЛР 9

				психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова	
<b>28- 30.04.</b>	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР6
<b>06.05 - 09.09.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по специальности	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по безопасности С.М.Куделко, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог- организатор Ю.А.Карпушкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР2 ЛР6
<b>17.05</b>	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Преподаватель спецдисциплин Ю.А.Спирина	ЛР 11 ЛР13ЛР15

<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватели русского языка и литературы Г.В.Филиппова, А.А.Алексеев, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР5 ЛР8
<b>26.05</b>	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск	Студенты 3 курс	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, председатель ПЦК И.М.Портная, кл.руководители учебных групп Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>27.05.</b>	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-3 курсов	Библиотеки колледжа	Библиотекарь	ЛР11
<b>май</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское телевидение )	студенты специальности	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-организатор Ю.А.Карпушкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина,	ЛР4

				Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>Май</b>	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану городского округа	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР2
<b>Май</b>	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УПР Е.В.Бутченко, зав.СП М.В.Михалев	ЛР4
<b>01.06.</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР2
<b>06.06.</b>	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподавателю русского языка и литературы Г.В.Филиппова,	ЛР5

				А.А.Алексеев, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>9.06</b>	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	Читальный зал Учебные аудитории	Преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР 5 ЛР 8
<b>11.06.</b>	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР5
<b>12.06.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей родины» -«История Российской Федерации»)). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная, преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР2, ЛР5
<b>Июнь</b>	Совет профилактики	1-3 курс	По плану Аудитория 2-12	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев,	ЛР 3 ЛР 9



				зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, социальный педагог К.В.Ветошкина, педагог – психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>22.06.</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) ( митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, преподаватель истории Е.А.Ермишкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР5
<b>24.06- 28.06</b>	Защита дипломной работы	Выпускная группа	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР Е.В.Бутченко, зам.директора по УР Н.Л.Куприна, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководитель И.М.Портная	ЛР4

<b>27.06</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представители учебных групп	Г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова	ЛР2
<b>29.06.</b>	Торжественное вручение дипломов	Группа ЗИО-31	Лекционный зал	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий СП М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководитель И.М.Портная	ЛР11
<b>Июнь</b>	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальности	На площадках г.о.	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина,	ЛР3

				Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>В течени е года</b>	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР
<b>В течени е года</b>	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы специальности	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР3 ЛР9
<b>В течени е года</b>	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Зав.СП М.В.Михалев	ЛР3
<b>В течени е года</b>	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Читальный зал Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина, ГИБДД	ЛР3
<b>В течени е года</b>	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора АХЧ Д.С.Демин,	ЛР10

				кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>В течение года</b>	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора АХЧ Д.С.Демин, председатель ПЦК И.М.Портная, учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>В течение года</b>	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-3 курсов	Онлайн	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, Кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР1 ЛР2 ЛР8
<b>В течение года</b>	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	Учебные аудитории	Кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4 ЛР3

<b>В течение года</b>	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-психолог Н.М.Смирнова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР3
<b>В течение года</b>	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Администрация колледжа	Колледж	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-психолог Н.М.Смирнова, зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР4
<b>В течение года</b>	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Администрация колледжа	Лекционный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зав.СП М.В.Михалев, социальный педагог К.В.Ветошкина , педагог-психолог Н.М.Смирнова, зав.методическим кабинетом	ЛР12

				Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	
<b>В течени е года</b>	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-3 курс	По плану	Заместитель директора по УВР О.Э.Долгилевская, зам.директора по безопасности С.М.Куделко, социальный педагог К.В.Ветошкина , зав.методическим кабинетом Г.В.Филиппова, кл.руководители учебных групп Ю.А.Спирина, Т.А.Кондакова, И.М.Портная	ЛР11